

СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ИНФОРМАЦИОННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТУ ИНФОРМАЦИИ

© Д.В. Лопатин, С.Ю. Бурлака, А.В. Ватанина, А.В. Самохвалов

Обеспечивая беспрецедентные возможности накопления, обработки и использования информации, новейшие технологии одновременно создают фундаментальную зависимость от их нормального функционирования всех сфер жизнедеятельности общества и государства: образования, экономики, политики, культуры, здравоохранения, национальной и международной безопасности. В связи с возрастающим числом компьютерных преступлений проблема информационной безопасности является приоритетной в сегодняшних условиях. Несмотря на значительный объем специализированной литературы, в настоящее время существует проблема в оперативной и доступной информации по данной теме.

Цель данной работы: провести анализ динамики развития современных русскоязычных интернет-ресурсов по общим и специальным вопросам информационной безопасности и защиты информации.

В последние годы при решении проблем информационной безопасности (ИБ) основное внимание уделялось использованию различных технологических решений на программном и аппаратном уровнях. Но даже из поверхностного анализа общепринятых российских и мировых стандартов по информационной безопасности видно, что около 75 % средств и методов защиты информации ориентированы на участие в этом пользователей различного уровня. На основании исследований общих тенденций информационной безопасности в ИТ-секторе можно сделать вывод, что компании, образовательные учреждения и организации достаточно инертно меняют свою информационную политику в области информационной безопасности, что их стратегическое видение постоянно запаздывает в охвате перспектив, а их практику обращения с персональными данными и уровень защищенности инфраструктур с трудом можно назвать удовлетворительными. В то же время, зачастую основную опасность для организации представляют случайные или преднамеренные действия персонала. Таким образом, сегодня первостепенная роль в системе обеспечения информационной безопасности должна отводиться вопросам обучения персонала.

Авторами проанализировано более ста различных интернет-ресурсов по защите информации и информационной безопасности. На основе анализа можно предложить следующую классификацию. Первую группу ресурсов представляют ресурсы различных компаний и фирм, представляющих свою продукцию, демонстрационные версии программных продуктов, а также услуги по обеспечению информационной безопасности. Другая группа ресурсов – это Веб-сайты, посвященные законодательной базе. Очень интересные группы – группы специализированных ресурсов и различные

форумы по информационной безопасности, посвященные широкому кругу проблем защиты информации.

Проанализированные ресурсы предоставляют теоретический материал, посвященный широкому кругу проблем защиты информации, а также возможность поиска нужного материала по тематическому каталогу. Но вместе с тем, несмотря на освещение большого числа общих и специальных вопросов информационной безопасности, неподготовленному пользователю трудно найти и, что самое главное, разобраться с информацией по нужной теме. Это происходит потому, что большинство материала предназначено для профессионалов. Информация не структурирована по уровням подготовки пользователя. Существующие информационные ресурсы по информационной безопасности содержат механически собранный, сложный и неструктурированный материал, который сводится либо к простым текстам, либо к недокументированным программным средствам.

Но, как показано выше, информационная безопасность начинается с обучения и существует только благодаря твердо занятой позиции. Игнорирование процессов обучения пользователей компьютерных систем может привести к серьезным проблемам. Данные проблемы связаны с наличием опасностей, возникающих вследствие применения информационных технологий, а также того факта, что пользователь несет персональную ответственность за обеспечение безопасности. Для преодоления проблем необходимо разрабатывать информационные ресурсы для пользователей, слабо владеющих современными методами и средствами защиты информации. Нужно создавать образовательные интернет-ресурсы (распределенные базы данных, WEB порталы и сайты, интернет-учебники, мультимедиа учебники и др.), адаптированные для неподготовленного пользователя. Разрабатывать технологии и методические рекомендации для дистанционного учебного процесса по дисциплинам, связанным с защитой информации и информационной безопасностью.

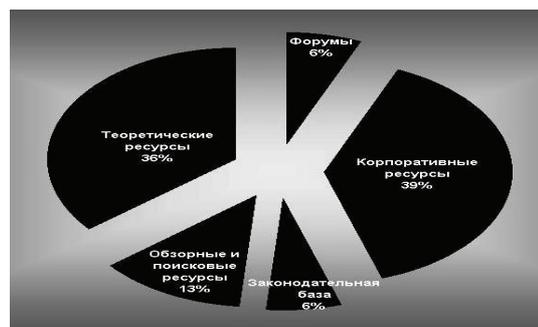


Рис. 1. Диаграмма распределения информационных ресурсов